

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện Nghị quyết 06 -NQ/HU ngày 12/7/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về "Phát triển giáo dục và đào tạo Thọ Xuân giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030"**

Thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/HU ngày 12/7/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về phát triển giáo dục và đào tạo Thọ Xuân giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030, Ủy ban nhân dân huyện Thọ Xuân ban hành Kế hoạch thực hiện với các nội dung như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

Quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 06-NQ/HU ngày 12/7/2022 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về "Phát triển giáo dục và đào tạo Thọ Xuân giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030", nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và các tầng lớp nhân dân về mục tiêu của Nghị quyết. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp, tạo sự đồng thuận cao trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện.

##### **2. Yêu cầu**

Đảm bảo khoa học, chặt chẽ, tính khả thi cao, trong đó xác định rõ mục tiêu tổng quát, mục tiêu cụ thể; các nhiệm vụ, giải pháp phải có trọng tâm, trọng điểm, gắn với việc thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Trung ương, của tỉnh và của huyện; phân công rõ trách nhiệm của từng phòng, ngành, xã, thị trấn, tập thể, cá nhân; xác định thời gian hoàn thành đối với từng nhiệm vụ để các đơn vị tổ chức thực hiện hoàn thành mục tiêu Kế hoạch.

Việc tổ chức thực hiện Kế hoạch phải đảm bảo nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, đồng bộ từ huyện đến cơ sở; huy động được sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, toàn ngành giáo dục và các tầng lớp nhân dân cùng tham gia. Đề cao trách nhiệm, trí tuệ tập thể, phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo của cá nhân trong triển khai thực hiện. Tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời giải quyết khó khăn, vướng mắc, điều chỉnh biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo, phân đấu thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ kế hoạch đề ra.

## II. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu tổng quát

Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục toàn diện, giữ vững chất lượng giáo dục mũi nhọn, duy trì top 3 huyện dẫn đầu ngành giáo dục của tỉnh, Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý về trình độ chuyên môn, bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, trách nhiệm, tâm huyết với nghề. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện cả về trí thức, đạo đức, lối sống, kỹ năng, ý thức tổ chức kỷ luật. Chú trọng chất lượng đào tạo nghề, phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển huyện Thọ Xuân trở thành thị xã trước năm 2030.

### 2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025

#### 2.1. Về quy mô trường, lớp

- Hoàn thành việc sáp nhập trường để mỗi xã, thị trấn có 03 trường công lập của 03 cấp học mầm non, tiểu học, trung học sơ sở;
- Xây dựng 03 mô hình trường chuẩn chất lượng cao: Mầm non Bắc Lương, Tiểu học Xuân Lai, THCS thị trấn Lam Sơn.

#### 2.2. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về cơ cấu đội ngũ giáo viên tung môn học, cấp học; 100% giáo viên chuẩn về trình độ chuyên môn, trong đó trình độ trên chuẩn đối với cấp tiểu học là 9,5% cán bộ quản lý và 1,5% giáo viên; đối với cấp THCS là 15% cán bộ quản lý và 5% giáo viên.
- 100% giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn trình độ ngoại ngữ theo Khung năng lực 6 bậc dành cho Việt Nam, trong đó giáo viên Tiếng Anh dạy tiểu học và THCS đạt trình độ ngoại ngữ tối thiểu bậc 4 (B2), giáo viên tiếng Anh dạy cấp THPT đạt trình độ tối thiểu bậc 5 (C1).
- 100% cán bộ quản lý chuẩn về Lý luận chính trị, Quản lý nhà nước, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo.
- 3,5% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh, phần đầu có giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp Quốc gia.
- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên là đảng viên đạt 80% trở lên.

#### 2.3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học

- 100% trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và có 30 trường trở lên chuẩn mức độ 2 vào trước năm 2024; cấp THPT đạt tỉ lệ 100% mức độ 1 và 01 trường THPT đạt mức độ 2 vào trước năm 2024.
- Xây dựng 21 trường học áp dụng mô hình trường học thông minh hoặc lớp học thông minh.

#### 2.4. Chất lượng giáo dục và đào tạo

- \* Đối với giáo dục mầm non:

Duy trì xếp top 3 các phong trào thi đua toàn tỉnh; các chỉ tiêu chất lượng giáo dục phấn đấu cao hơn mặt bằng chung các huyện đồng bằng, trung du.

*\* Đối với giáo dục tiểu học:*

- Duy trì top 3 các phong trào thi đua toàn tỉnh; các chỉ tiêu chất lượng giáo dục phấn đấu cao hơn mặt bằng chung các huyện đồng bằng, trung du.

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống, chú trọng kỹ năng sinh tồn, hội nhập và được tham gia các hoạt động trải nghiệm.

*\* Đối với giáo dục THCS:*

- Duy trì chất lượng giáo dục mũi nhọn xếp top 03 toàn tỉnh.

- Điểm bình quân thi vào lớp 10 THPT xếp top 05 toàn tỉnh.

*\* Đối với giáo dục THPT:*

- Số học sinh đạt thành tích cao trong thi tuyển, xét tuyển đại học xếp top 05 toàn tỉnh; phấn đấu có học sinh đạt giải văn hóa cấp Quốc gia.

- 02 trường xếp trong top 10 thi học sinh giỏi cấp tỉnh, trong đó có 01 trường xếp top 05 toàn tỉnh.

- Điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT có ít nhất 02 trường xếp top 10 toàn tỉnh.

*\* Đối với Trung tâm GDNN - GDTX:*

- Tỷ lệ học viên được học nghề từ 90% trở lên.

- Tỷ lệ học viên sử dụng nghề đã học để có việc làm đạt 35% trở lên.

***2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống; giáo dục đạo đức truyền thống đối với học sinh***

- 100% học sinh được trang bị những kiến thức, kỹ năng cơ bản, thích ứng, xử lý kịp thời các tình huống xảy ra trong cuộc sống.

- 100% học sinh được giáo dục, tìm hiểu về lịch sử, văn hoá, truyền thống vùng đất, con người Thọ Xuân.

**3. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030**

***3.1. Về quy mô trường, lớp***

Phấn đấu xây dựng mỗi vùng một trường chuẩn Quốc gia chất lượng cao ở mỗi cấp học.

***3.2. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên***

- Có 5% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh và có giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp Quốc gia.

- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên là đảng viên đạt 85% trở lên.

***3.3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học, trường chuẩn Quốc gia***

100% trường trên địa bàn huyện đạt chuẩn Quốc gia, trong đó 40% trở lên đạt chuẩn mức độ 2.

***3.4. Chất lượng giáo dục và đào tạo***

- Thi học sinh giỏi cấp THCS xếp top 03 toàn tỉnh.

- Điểm trung bình thi vào lớp 10 THPT xếp top 03 toàn tỉnh.

- Thi học sinh giỏi THPT cấp tỉnh có ít nhất 03 trường xếp top 10, trong đó có ít nhất 01 trường xếp top 03 toàn tỉnh; có học sinh đạt giải văn hóa cấp quốc gia.
- Điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT có 03 trường xếp top 10 toàn tỉnh; số học sinh đạt thành tích cao trong thi tuyển, xét tuyển đại học xếp top 03 toàn tỉnh.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

#### **1. Nâng cao hiệu quả công tác chỉ đạo của cấp ủy đảng, quản lý, điều hành của chính quyền đối với giáo dục và đào tạo**

- Tham mưu cho Thường trực Huyện ủy, Ban Thường vụ Huyện ủy làm việc với cán bộ quản lý các cấp học, bậc học.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì tham mưu.

+ Thời gian thực hiện: 02 năm 01 lần (*dịp sơ kết, tổng kết Nghị quyết 06-NQ/HU*).

- Ban hành các văn bản chỉ đạo tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo đối với các cơ sở giáo dục trong và ngoài công lập trên địa bàn; hướng dẫn việc thu - chi ngoài ngân sách trước năm học mới; việc dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường, công tác xã hội hóa giáo dục...

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng Nội vụ tham mưu; UBND các xã thị trấn chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện.

+ Thời gian thực hiện: *ban hành trước ngày 15/8 hàng năm.*

- Tổ chức Hội nghị giao ban định kỳ với Ban Giám hiệu các trường học trên địa bàn nắm bắt tình hình, chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học để kịp thời tháo gỡ, giải quyết khó khăn, vướng mắc.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu.

+ Thời gian thực hiện: *một năm 2 lần hoặc đột xuất khi cần.*

- Thông báo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học của các trường cho cấp ủy, UBND các xã, thị trấn.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ Thời gian thực hiện: *tháng 6 hàng năm.*

- Ban hành Kế hoạch thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và phòng, chống tham nhũng tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện.

+ Thời gian thực hiện: *trước ngày 30/8 hàng năm.*

- Ban hành Kế hoạch kiểm tra kỷ luật, kỷ cương hành chính tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Nội vụ tham mưu.

+ Thời gian hoàn thành: *Quý I hàng năm; thực hiện thường xuyên.*

- Phối hợp với Sở GDĐT quản lý, theo dõi chất lượng giáo dục các trường THPT, Trung tâm GDNN- GDTX, đảm bảo tính khách quan, toàn diện, liên thông trong đánh giá chất lượng giáo dục trên địa bàn huyện.

+ Đơn vị thực hiện: *Phòng GDĐT chủ trì tham mưu.*  
 + Thời gian thực hiện: *thường xuyên trong năm học.*  
 - Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các trường học trên địa bàn. Đưa chỉ tiêu về phát triển giáo dục vào Nghị quyết phát triển kinh tế - xã hội hàng năm tại địa phương.

+ Đơn vị thực hiện: UBND huyện, UBND các xã, thị trấn  
 + Thời gian thực hiện: *thường xuyên.*

## **2. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp phù hợp với tình hình địa phương, gắn với xây dựng và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia**

### *2.1. Mục tiêu:*

- Sáp nhập trường để đến năm 2025 mỗi xã, thị trấn có 03 trường công lập của 03 cấp học mầm non, tiểu học, trung học sơ sở.

- Xây dựng 03 mô hình trường chuẩn chất lượng cao: mầm non Bắc Lương, tiểu học Xuân Lai, THCS thị trấn Lam Sơn.

- Chuyển trường THPT Thọ Xuân 5 về thị trấn Sao Vàng

- 100% trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và có 30 trường trở lên chuẩn mức độ 2 vào trước năm 2024; cấp THPT đạt tỉ lệ 100% mức độ 1 và 01 trường THPT đạt mức độ 2 vào trước năm 2024.

- Xây dựng 21 trường học áp dụng mô hình trường học thông minh hoặc lớp học thông minh.

- Kêu gọi thu hút các doanh nghiệp đầu tư xây dựng trường đào tạo nghề tại khu vực Lam Sơn Sao Vàng, đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao.

### *2.2. Giải pháp*

*2.2.1. Mục tiêu: Sáp nhập trường để đến năm 2025 mỗi xã, thị trấn có 03 trường công lập của 03 cấp học mầm non, tiểu học, trung học sơ sở.*

#### *Giải pháp:*

- Xây dựng Phương án sáp nhập theo lộ trình tại Quyết định số 2820/QĐ-UBND ngày 27/7/2021 của UBND tỉnh và Kế hoạch 130b/KH-UBND, ngày 25/9/2020 của UBND huyện, cụ thể:

<b>Năm</b>	<b>Trường sáp nhập</b>	<b>Số trường còn lại sau sáp nhập</b>
<b>2023</b>  Sáp nhập 15 trường thành 07 trường, giảm 08	<b>Bậc mầm non:</b> - Sáp nhập trường mầm non Xuân Châu và trường mầm non Thọ Minh thành trường mầm non Thuận Minh. - Sáp nhập trường mầm non Xuân Thắng và trường mầm non thị trấn Sao Vàng thành trường mầm non thị trấn Sao Vàng.	<b>96</b>  MN: 31 TH: 30 THCS: 33 TH&THCS: 2
	<b>Cấp Tiểu học:</b> - Sáp nhập trường tiểu học Thọ Minh và trường tiểu học Xuân Châu thành trường tiểu học Thuận Minh. - Sáp nhập trường tiểu học Thọ Nguyên, trường tiểu học Xuân Khánh và khối tiểu học của trường TH&THCS Xuân Thành thành trường tiểu học	

trường	Xuân Hồng. - Sáp nhập trường tiểu học Xuân Quang và trường tiểu học Xuân Sơn thành trường tiểu học Xuân Sinh. - Sáp nhập trường tiểu học Xuân Thắng và trường tiểu học thị trấn Sao Vàng thành trường tiểu học thị trấn Sao Vàng.	
	<b>Cấp THCS:</b> Sáp nhập trường THCS Thọ Nguyên, trường THCS Xuân Khánh và khối THCS của trường TH&THCS Xuân Thành thành trường THCS Xuân Hồng.	
<b>2024</b> Sáp nhập 10 trường thành 5 trường, giảm 5 trường	<b>Bậc mầm non:</b> - Sáp nhập trường mầm non Hạnh Phúc và trường mầm non thị trấn Thọ Xuân thành trường mầm non thị trấn Thọ Xuân  <b>Cấp Tiểu học:</b> - Sáp nhập trường tiểu học thị trấn Thọ Xuân với khối tiểu học của trường TH&THCS Hạnh Phúc thành trường tiểu học thị trấn Thọ Xuân - Sáp nhập trường tiểu học Xuân Lập với khối tiểu học của trường TH&THCS Thọ Thắng thành trường tiểu học Xuân Lập  <b>Cấp THCS:</b> - Sáp nhập trường THCS Xuân Quang và trường THCS Xuân Sơn thành trường THCS Xuân Sinh. - Sáp nhập trường THCS thị trấn Thọ Xuân và khối THCS của trường TH&THCS Hạnh phúc thành trường THCS thị trấn Thọ Xuân. - Sáp nhập trường THCS Xuân Lập với khối THCS của trường TH&THCS Thọ Thắng thành trường THCS Xuân Lập. - Sáp nhập trường THCS thị trấn Sao Vàng và trường THCS Xuân Thắng thành trường THCS thị trấn Sao Vàng.	<b>91</b>  MN: 30 TH: 30 THCS: 31

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Nội vụ chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND xã, thị trấn tham mưu.

+ Thời gian hoàn thành: *trước 30/8 năm 2023, 2024.*

2.2.2. *Mục tiêu: Xây dựng 03 mô hình trường chuẩn chất lượng cao: mầm non Bắc Lương, tiểu học Xuân Lai, THCS thị trấn Lam Sơn.*

*Giải pháp:*

- Xây dựng bộ tiêu chí của trường chuẩn quốc gia chất lượng cao (*quy mô, cơ sở vật chất, chất lượng giáo dục, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, đội ngũ,...*).

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp các phòng Kinh tế - Hạ tầng; Tài chính - Kế hoạch, Tài Nguyên - Môi trường, Nội vụ, Đảng ủy, UBND các xã, thị trấn.

+ Thời gian thực hiện: *tháng 11 năm 2022.*

- Khảo sát thực tế tại 3 trường mầm non Bắc Lương, tiểu học Xuân Lai, THCS thị trấn Lam Sơn, đối chiếu với bộ tiêu chí trường chuẩn chất lượng cao, xây dựng Kế hoạch báo cáo cấp thẩm quyền.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp các phòng Kinh tế - Hạ tầng, Tài chính - Kế hoạch, Tài Nguyên - Môi trường, Nội vụ, UBND xã Bắc Lương, Xuân Lai, thị trấn Lam Sơn.

+ Thời gian hoàn thành: *tháng 12 năm 2022.*

- Triển khai Kế hoạch xây dựng 03 mô hình trường chuẩn chất lượng cao (*đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bổ sung đội ngũ, hoàn thiện các tiêu chí chưa đạt*).

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp các phòng Nội vụ, Kinh tế - Hạ tầng; Tài chính - Kế hoạch, Tài Nguyên - Môi trường, UBND xã Bắc Lương, Xuân Lai, thị trấn Lam Sơn tham mưu, thực hiện.

+ Thời gian thực hiện:

*Năm 2023: tập trung xây dựng trường mầm non Bắc Lương*

*Năm 2024: tập trung xây dựng trường tiểu học Xuân Lai.*

*Năm 2025: tập trung xây dựng trường THCS thị trấn Lam Sơn.*

*2.2.3. Mục tiêu: Chuyển trường THPT Thọ Xuân 5 về thị trấn Sao Vàng.*

*Giải pháp:*

- Xác định vị trí, diện tích đất để xây dựng trường THPT Thọ Xuân 5 tại địa điểm mới (*thị trấn Sao Vàng*).

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Kinh tế-Hạ tầng chủ trì, phối hợp với phòng Tài nguyên - Môi trường, Tài chính - Kế hoạch và phòng GDĐT tham mưu.

+ Thời gian thực hiện: *tháng 10 năm 2022.*

- Thành lập Ban chỉ đạo cấp huyện; phối hợp với Sở GDĐT báo cáo, trình UBND tỉnh cho chủ trương chuyển trường THPT Thọ Xuân 5 về thị trấn Sao Vàng.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chủ trì, các phòng Kinh tế - Hạ tầng, Tài chính - Kế hoạch, Tài Nguyên - Môi trường tham mưu.

+ Thời gian hoàn thành: *tháng 12, năm 2022.*

- Báo cáo UBND tỉnh phê duyệt Phương án chuyển trường THPT Thọ Xuân 5 về thị trấn Sao Vàng.

+ Đơn vị thực hiện: Ban chỉ đạo, phòng GDĐT, các phòng Kinh tế - Hạ tầng, Tài chính - Kế hoạch, Tài Nguyên - Môi trường.

+ Thời gian hoàn thành: *trước 30/3/2023.*

- Phối hợp xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trường THPT Thọ Xuân 5 tại địa điểm mới.

+ Đơn vị thực hiện: phòng Kinh tế - Hạ tầng chủ trì, phối hợp với Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng huyện và các phòng, ngành liên quan tham mưu.

+ Thời gian hoàn thành: *tháng 8/2024.*

- Chuyên cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trường THPT Thọ Xuân 5 đến địa điểm mới; ổn định nền nếp tổ chức hoạt động giáo dục; hoàn thiện tiêu chí, đề nghị tỉnh kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

+ Đơn vị thực hiện: Trường THPT Thọ Xuân 5 chủ trì, phối hợp với phòng GDĐT và các phòng, ngành liên quan thực hiện.

+ Thời gian hoàn thành: tháng 8/2024.

2.2.4. Mục tiêu: 100% trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và có 30 trường trở lên chuẩn mức độ 2 vào trước năm 2024; cấp THPT đạt tỉ lệ 100% mức độ 1 và 01 trường THPT đạt mức độ 2 vào trước năm 2024.

*Giải pháp:*

- Triển khai Kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện giai đoạn 2021 - 2025 theo lộ trình hàng năm (hiện nay có 11 trường chuẩn quốc gia mức độ 2), cụ thể như sau:

Năm	Xây dựng mới	Mức độ 2	Tổng số trường
<b>2022</b>	- THPT Thọ Xuân 4; - THCS Trường Xuân; - MN Xuân Hồng; - MN Xuân Sinh.	- MN Xuân Sinh; - TH Xuân Tín; - TH Thọ Lộc; - TH Thọ Diên; - THCS Xuân Bái; - THCS Nam Giang; - THCS Phú Xuân.	<b>11</b>
<b>2023</b>	- MN Thuận Minh; - TH Thuận Minh; - TH Xuân Hồng; - TH Xuân Sinh; - THCS Xuân Hồng;	- MN Bắc Lương (CLC) - MN TT Thọ Xuân; - MN Xuân Thiên; - MN Thuận Minh; - TH Xuân Hồng; - TH TT Sao Vàng; - TH Xuân Phong; - TH Xuân Giang; - TH Thọ Lập; - TH Xuân Phú; - THCS Thọ Xương; - THCS Xuân Giang; - THCS Quảng Phú; - THPT Lê Lợi.	<b>19</b>
<b>2024</b>	- THCS Xuân Sinh; - THCS TT Thọ Xuân.	TH Xuân Lai (CLC)	<b>03</b>
<b>2025</b>		THCS TT Lam Sơn (CLC)	<b>01</b>



+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp với phòng Kinh tế - Hạ tầng, Tài chính - Kế hoạch, Tài Nguyên - Môi trường tham mưu UBND huyện chỉ đạo các xã, thị trấn.

+ Thời gian hoàn thành: *trước ngày 30/11 năm 2022, 2023, 2024, 2025.*

2.2.5. *Xây dựng 24 trường học áp dụng mô hình trường học thông minh hoặc lớp học thông minh.*

- Ban hành, triển khai Kế hoạch xây dựng mô hình trường học, lớp học thông minh, cụ thể:

<b>Năm</b>	<b>Trường tiểu học</b>	<b>Trường THCS</b>	<b>Tổng số trường</b>
<b>2023</b>	TH TT Lam Sơn	- THCS Lê Thánh Tông; - THCS Xuân Hưng; - THCS TT Sao Vàng; - THCS Xuân Lai; - THCS thị trấn Lam Sơn; - THCS Bắc Lương; - THCS Tây Hồ;	<b>08</b>
<b>2024</b>	- TH Xuân Phú; - TH Xuân Lai; - TH thị trấn Sao Vàng; - TH Xuân Lập; - TH Xuân Sinh; - TH Xuân Tín; - TH Thọ Lập.	- THCS Nam Giang; - THCS Xuân Giang; - THCS Thọ Hải; - THCS Xuân Bái.	<b>11</b>
<b>2025</b>		- THCS Phú Xuân - THCS Xuân Lai - THCS Xuân Sinh - THCS Xuân Minh. - THCS Xuân Lập;	<b>05</b>

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp phòng Tài chính – Kế hoạch, UBND xã, thị trấn và các nhà trường tham mưu.

+ Thời gian ban hành Kế hoạch: *tháng 12 năm 2022.*

+ Thời gian thực hiện Kế hoạch: *thường xuyên hàng năm.*

2.2.6: *Kêu gọi thu hút các doanh nghiệp đầu tư xây dựng trường đào tạo nghề tại khu vực Lam Sơn Sao Vàng, đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao.*

- Xây dựng Phương án thu hút đầu tư xây dựng trường đào tạo nghề.

- Đơn vị thực hiện: Phòng Lao động TB&XH chủ trì, phối hợp với phòng GDĐT, phòng Kinh tế - Hạ tầng tham mưu.

- Thời gian phân đầu hoàn thành: Quý IV năm 2025.

### **3. Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục**

#### *3.1. Chỉ tiêu:*

- 100% giáo viên chuẩn về trình độ chuyên môn, trong đó trình độ trên chuẩn đối với cấp tiểu học là 9,5% cán bộ quản lý và 1,5% giáo viên; đối với cấp THCS là 15% cán bộ quản lý và 5% giáo viên.

- 100% giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn trình độ ngoại ngữ theo Khung năng lực 6 bậc dành cho Việt Nam, trong đó giáo viên Tiếng Anh dạy tiểu học và THCS đạt trình độ ngoại ngữ tối thiểu bậc 4 (B2), giáo viên tiếng Anh dạy cấp THPT đạt trình độ tối thiểu bậc 5 (C1).

- 100% cán bộ quản lý chuẩn về Lý luận chính trị, Quản lý nhà nước, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo.

- 3,5% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh, phần đầu có giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp Quốc gia.

- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên là đảng viên đạt 80% trở lên.

#### *3.2. Giải pháp*

*3.2.1. Chỉ tiêu: 100% giáo viên chuẩn về trình độ chuyên môn, trong đó trình độ trên chuẩn đối với cấp tiểu học là 9,5% cán bộ quản lý và 1,5% giáo viên; đối với cấp THCS là 15% cán bộ quản lý và 5% giáo viên.*

#### *Giải pháp:*

- Cử giáo viên tham gia đào tạo nâng trình độ chuẩn quy định tại Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ, cụ thể:

Bậc Mầm non: cử 29 giáo viên đi đào tạo để đạt trình độ chuẩn (*năm học 2022 - 2023 cử 14 gv; năm học 2023 - 2024 cử 15 gv*).

Cấp Tiểu học: cử 44 giáo viên đi đào tạo để đạt trình độ chuẩn (*năm học 2022 - 2023 cử 21 gv; năm học 2023 - 2024 cử 23 gv*).

Cấp THCS: cử 33 giáo viên đi đào tạo để đạt trình độ chuẩn (*năm học 2022 - 2023 cử 15 gv; năm học 2023 - 2024 cử 18 gv*).

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chủ trì phối hợp với phòng Nội vụ tham mưu, các trường học thực hiện.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên hàng năm.*

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đào tạo trình độ thạc sỹ, cụ thể:

Cấp THCS cử 13 cán bộ quản lý và 27 giáo viên tham gia đào tạo trình độ thạc sỹ (*năm học 2022 - 2023 cử 8 CBQL và 18 gv; năm học 2023 - 2024 cử 5 CBQL và 09 gv*).

Cấp tiểu học cử 07 cán bộ quản lý và 08 giáo viên tham gia đào tạo trình độ thạc sỹ (*năm học 2022 - 2023 cử 04 CBQL và 05 gv; năm học 2023 - 2024 cử 03 cán bộ quản lý và 03 gv*).

+ Đơn vị thực hiện: Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chủ trì phối hợp với phòng Nội vụ tham mưu, các trường tiểu học, trung học cơ sở thực hiện.

+ Thời gian hoàn thành: *Quý IV năm 2025.*

- Đề xuất với UBND tỉnh bổ sung, điều chỉnh chỉ tiêu biên chế. Thực hiện tuyển dụng giáo viên còn thiếu so với biên chế tỉnh giao.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Nội vụ chủ trì phối hợp với phòng GDĐT tham mưu.

+ Thời gian hoàn thành: theo Quyết định phê duyệt của Chủ tịch UBND tỉnh.

- Khuyến khích, tạo điều kiện để nhân viên tham gia đào tạo văn bằng 2 sư phạm chuyển sang ngạch giáo viên; bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp trở thành giáo viên.

Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp với phòng Nội vụ tham mưu; các cơ sở giáo dục thực hiện.

Thời gian thực hiện: *thường xuyên.*

- Xây dựng Phương án bố trí, điều động, thuyên chuyển giáo viên, nhân viên đáp ứng nhiệm vụ dạy học.

Đơn vị thực hiện: Phòng Nội vụ chủ trì, phối hợp với phòng GDĐT tham mưu; các cơ sở giáo dục thực hiện.

Thời gian thực hiện: *trước 20/8 hàng năm.*

*3.2.2. Chỉ tiêu: 100% giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn trình độ ngoại ngữ theo Khung năng lực 6 bậc dành cho Việt Nam, trong đó giáo viên Tiếng Anh dạy tiểu học và THCS đạt trình độ ngoại ngữ tối thiểu bậc 4 (B2), giáo viên tiếng Anh dạy cấp THPT đạt trình độ tối thiểu bậc 5 (C1).*

*Giải pháp:*

- Rà soát giáo viên Tiếng Anh cấp THCS (65 người), cấp Tiểu học (52 người), chỉ đạo định kỳ tham gia bồi dưỡng, sát hạch lấy chứng chỉ B2, C1 theo quy định bộ môn, cụ thể:

+ Năm học 2023-2024: cử 35 giáo viên Tiếng Anh THCS tham gia bồi dưỡng, sát hạch lấy chứng chỉ B2; 32 giáo viên Tiếng Anh cấp tiểu học tham gia bồi dưỡng, sát hạch lấy chứng chỉ C1.

+ Năm học 2024 -2025: cử 30 giáo viên Tiếng Anh THCS tham gia bồi dưỡng, sát hạch lấy chứng chỉ B2; 20 giáo viên Tiếng Anh cấp tiểu học tham gia bồi dưỡng, sát hạch lấy chứng chỉ C1.

- Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Thời gian thực hiện: *thường xuyên hàng năm.*

*3.2.3. Chỉ tiêu: 100% cán bộ quản lý chuẩn về Lý luận chính trị, Quản lý nhà nước, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo.*

*Giải pháp:*

- Phối hợp với Ban Tổ chức huyện ủy rà soát, cử cán bộ quản lý tham gia lớp lý luận chính trị, bồi dưỡng kiến thức Quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.

- Đơn vị thực hiện: Phòng Nội vụ chủ trì, phối hợp phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục.

- Thời gian thực hiện: *thường xuyên, tháng 12 hàng năm.*

- Thời gian hoàn thành: *Quý IV, năm 2025.*

3.2.4. *Chỉ tiêu: 3,5% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh (có thêm 48 giáo viên giỏi tỉnh), phấn đấu có giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp Quốc gia.*

*Giải pháp:*

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, chọn cử giáo viên xuất sắc tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp tỉnh theo kế hoạch của Sở GDĐT của từng cấp học. Đến năm 2025 có thêm 48 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh, cụ thể:

+ Năm 2023: 21 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh (*MN 12; THCS 09*).

+ Năm 2024: 10 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh cấp tiểu học.

+ Năm 2025: 17 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh (*THPT 16; GDTX 01*).

- Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục.

- Thời gian hoàn thành: *Quý IV, năm 2025.*

3.2.5. *Chỉ tiêu: Tỷ lệ giáo viên, nhân viên là đảng viên đạt 80% trở lên.*

*Giải pháp:*

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình bồi dưỡng, kết nạp 135 quần chúng ưu tú vào Đảng cộng sản Việt Nam, đạt 80,9 % (hiện nay có  $1966/2595 = 75,76\%$ ), cụ thể:

+ Năm học 2023 - 2024, kết nạp 78 đảng viên mới (*MN 42; TH 18; THCS 12; THPT 05; GDNN - GDTX 01*).

+ Năm học 2024 - 2025, kết nạp được 57 đảng viên mới (*MN 35; TH 11; THCS 6; THPT 05*).

- Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT, Đảng ủy xã (thị trấn), các cơ sở giáo dục.

- Thời gian hoàn thành: *Quý IV, năm 2025.*

#### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục toàn diện, duy trì chất lượng giáo dục mũi nhọn**

*4.1. Mục tiêu:*

- Đối với giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học: duy trì xếp top 3 các phong trào thi đua toàn tỉnh; các chỉ tiêu chất lượng giáo dục phấn đấu cao hơn mặt bằng chung các huyện đồng bằng, trung du.

- Đối với giáo dục THCS: Duy trì chất lượng giáo dục mũi nhọn xếp top 03 toàn tỉnh. Điểm bình quân thi vào lớp 10 THPT xếp top 05 toàn tỉnh.

- Đối với giáo dục cấp THPT: Số học sinh đạt thành tích cao trong thi tuyển, xét tuyển đại học xếp top 05 toàn tỉnh; phấn đấu có học sinh đạt giải văn hóa cấp Quốc gia; 02 trường xếp trong top 10 thi học sinh giỏi cấp tỉnh, trong đó có 01 trường xếp top 05 toàn tỉnh. Điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT có ít nhất 02 trường xếp top 10 toàn tỉnh.

## 4.2. Giải pháp:

4.2.1. Mục tiêu đối với giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học: Duy trì xếp top 3 các phong trào thi đua toàn tỉnh; các chỉ tiêu chất lượng giáo dục phần đầu cao hơn mặt bằng chung các huyện đồng bằng, trung du.

### Giải pháp:

- Tổ chức kỳ thi, cuộc thi, hội thi cấp huyện đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng, chính xác; lựa chọn tập thể, cá nhân xuất sắc tham dự cuộc thi, hội thi cấp tỉnh.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục.

+ Thời gian thực hiện: *theo Kế hoạch của tỉnh.*

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, duy trì tỷ lệ huy động trẻ ra lớp, giảm tỷ lệ trẻ thấp còi, trẻ suy dinh dưỡng hàng năm.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên.*

- Phân công lãnh đạo, chuyên viên Phòng GDĐT, đội ngũ cốt cán tham gia sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn hoạt động chuyên môn tại các trường học; quan tâm chỉ đạo các đơn vị chất lượng thấp.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục.

+ Thời gian thực hiện: *định kỳ 2 tháng một lần hoặc đột xuất nếu cần.*

- Tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục cuối học kỳ và cuối năm học cấp tiểu học.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục.

+ Thời gian thực hiện: *định kỳ 2 lần/năm học.*

4.2.2. Mục tiêu: Duy trì chất lượng giáo dục mũi nhọn cấp THCS xếp top 03 toàn tỉnh.

### Giải pháp:

- Đổi mới nội dung, kiến thức, phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS phù hợp định hướng với thi tuyển sinh lớp 10, liên thông bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THPT.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chỉ đạo, trường THCS Lê Thánh Tông và các trường THCS trên địa bàn huyện thực hiện.

Thời gian thực hiện: *thường xuyên.*

- Tổ chức tuyển sinh lớp 6 trường THCS Lê Thánh Tông đảm bảo công bằng, khách quan; đổi mới kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện cấp THCS tiệm cận với cách thi của tỉnh, phát hiện, lựa chọn học sinh có tố chất, năng khiếu ôn luyện dự thi cấp tỉnh.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT, trường THCS Lê Thánh Tông.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên.*

- Tổ chức giao lưu, học hỏi các huyện có truyền thống trong đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi; tham vấn ý kiến của lãnh đạo, chuyên viên phòng chuyên

môn Sở GDĐT; mời chuyên gia, cốt cán chuyên môn của tỉnh về bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên, học sinh đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT, trường THCS Lê Thánh Tông.

+ Thời gian thực hiện: *tháng 7,8 hàng năm.*

4.2.3. *Mục tiêu: điểm bình quân thi vào lớp 10 THPT xếp top 05 toàn tỉnh (hiện nay 5,22 điểm).*

+ Năm 2023 điểm bình quân đạt 5,6 trở lên, xếp top 8 toàn tỉnh;

+ Năm 2024 điểm bình quân đạt 5,8 trở lên, xếp top 6 toàn tỉnh;

+ Năm 2025 điểm bình quân đạt 6,0 trở lên, xếp top 5 toàn tỉnh.

*Giải pháp:*

- Chỉ đạo các trường ngay từ đầu năm học xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện việc ôn thi vào lớp 10 THPT. Làm tốt công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS (70% tốt nghiệp THCS tiếp tục học cấp THPT). Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 9, đánh giá năng lực học sinh, điều chỉnh phương pháp dạy và học phù hợp với tình hình thực tế.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT, các trường THCS, TH&THCS.

+ Thời gian thực hiện: thường xuyên.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm trường, liên trường, liên cụm, tạo điều kiện để giáo viên được giao lưu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy, trau dồi kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT, các trường THCS, TH&THCS.

+ Thời gian thực hiện: *mỗi Cụm ít nhất 01 lần/năm.*

- Xây dựng bộ ngân hàng đề thi vào lớp 10 THPT đảm bảo chất lượng làm tài liệu để các trường ôn luyện.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT, các trường THCS, TH&THCS.

+ Thời gian hoàn thành: *trước 20/4 hàng năm.*

4.2.4. *Mục tiêu đối với giáo dục THPT:*

- Số học sinh đạt thành tích cao trong thi tuyển, xét tuyển đại học xếp top 05 toàn tỉnh; phần đầu có học sinh đạt giải văn hóa cấp Quốc gia;

- 02 trường xếp trong top 10 thi học sinh giỏi cấp tỉnh, trong đó có 01 trường xếp top 05 toàn tỉnh.

- Điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT có ít nhất 02 trường xếp top 10 toàn tỉnh.

*Giải pháp:*

4.2.4.1. *Số học sinh đạt thành tích cao trong thi tuyển, xét tuyển đại học xếp top 05 toàn tỉnh (hiện nay xếp thứ 8 toàn tỉnh). 02 trường xếp trong top 10 thi học sinh giỏi cấp tỉnh, trong đó có 01 trường xếp top 05 toàn tỉnh. Điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT có ít nhất 02 trường xếp top 10 toàn tỉnh.*

- *Chỉ tiêu:* Giao chất lượng giáo dục cho các trường THPT.

+ *Chỉ tiêu xếp hạng số học sinh đạt thành tích cao trong thi tuyển, xét tuyển đại học*

<b>Trường THPT</b> <b>Năm</b>	<b>Toàn huyện</b>	<b>Lê Lợi</b>	<b>Lê Hoàn</b>	<b>Lam Kinh</b>	<b>Thọ Xuân 4</b>	<b>Thọ Xuân 5</b>
<b>2022</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>27</b>
2023	7	15	30	25	40	20
2024	6	12	25	20	35	15
2025	5	10	20	18	30	10

+ *Chỉ tiêu xếp hạng thi học sinh giỏi cấp tỉnh*

<b>Trường THPT</b> <b>Năm</b>	<b>Lê Lợi</b>	<b>Lê Hoàn</b>	<b>Lam Kinh</b>	<b>Thọ Xuân 4</b>	<b>Thọ Xuân 5</b>
<b>2022</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>5</b>
2023	15	35	32	50	15
2024	10	30	25	45	10
2025	5	25	20	40	5

+ *Chỉ tiêu xếp hạng điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT*

<b>Trường THPT</b> <b>Năm</b>	<b>Lê Lợi</b>	<b>Lê Hoàn</b>	<b>Lam Kinh</b>	<b>Thọ Xuân 4</b>	<b>Thọ Xuân 5</b>
<b>2022</b>	<b>23</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>49</b>
2023	15	50	35	60	30
2024	12	40	22	50	20
2025	9	30	10	40	10

- *Giải pháp:*

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo Thanh Hóa quản lý, đánh giá chất lượng giáo dục các trường THPT trên địa bàn huyện gắn với đánh giá phẩm chất, năng lực của cán bộ quản lý, nhất là người đứng đầu đơn vị.

- Chỉ đạo các trường THPT trên địa bàn huyện:

+ Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; thường xuyên nắm bắt tình hình diễn biến tư

tưởng, tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, học sinh để kịp thời xử lý, giải quyết; khơi dậy lòng đam mê, nhiệt huyết, cống hiến trong đội ngũ cán bộ, giáo viên.

+ Quan tâm, chăm lo công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Xây dựng kế hoạch chuyên môn thích ứng cách thi tuyển, xét tuyển đại học mới. Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh. Thành lập Hội đồng bộ môn cấp THPT gồm những giáo viên giỏi toàn huyện hỗ trợ, tư vấn chuyên môn cho các nhà trường.

+ Tham quan, học hỏi các huyện, các trường THPT đạt thành tích cao trong dạy và học trên địa bàn tỉnh...Tổ chức thi giao lưu nhiều lần với nhiều trường khác nhau để giáo viên, học sinh được cọ xát, học hỏi với nhiều đối tượng; qua đó đúc rút kinh nghiệm, đánh giá khả năng, năng lực của giáo viên, học sinh tại đơn vị để chỉ đạo, hướng dẫn, cải tiến, khắc phục kịp thời tồn tại, hạn chế, yếu kém.

+ Khen thưởng kịp thời, thoả đáng cho giáo viên và học sinh đạt thành tích cao trong dạy và học. Vận động, kêu gọi các tổ chức, cá nhân hỗ trợ khen thưởng kịp thời cho giáo viên và học sinh đạt thành tích cao trong các kỳ thi, hội thi.

- Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chủ trì tham mưu, các trường THPT trên địa bàn huyện thực hiện.

- Thời gian thực hiện: *thường xuyên trong từng năm học.*

**4.2.4.2. Phấn đấu có học sinh đạt giải văn hóa cấp Quốc gia.**

- *Mục tiêu:* phấn đấu đến năm 2025 có học sinh đạt giải văn hóa Quốc gia.

- *Giải pháp:*

- Lựa chọn, phát hiện nguồn học sinh có khả năng tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia. Chọn cử giáo viên giỏi bồi dưỡng học sinh. Phối hợp với trường THPT chuyên Lam Sơn bồi dưỡng học sinh, thi chọn vào đội tuyển Quốc gia. Tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp Quốc gia đạt kết quả.

- Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT, các trường THPT.

- Thời gian hoàn thành: *Quý IV năm 2025.*

**5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống; chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất và bảo đảm an toàn trường học**

**5.1. Chỉ tiêu:**

- 100% học sinh cấp tiểu học được giáo dục kỹ năng sống, chú trọng kỹ năng sinh tồn, hội nhập và được tham gia các hoạt động trải nghiệm.

- 100% học sinh được trang bị những kiến thức, kỹ năng cơ bản, thích ứng, xử lý kịp thời các tình huống xảy ra trong cuộc sống.

- 100% học sinh được giáo dục, tìm hiểu về lịch sử, văn hoá, truyền thống vùng đất, con người Thọ Xuân.



## 5.2. Giải pháp:

- Ban hành Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện giai đoạn 2022 - 2030, gắn với đánh giá xếp loại chất lượng đội ngũ.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu.

+ Thời gian hoàn thành: *tháng tháng 12/2022.*

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Xây dựng mỗi đoàn kết, thống nhất trong đơn vị, chú trọng nêu gương người tốt, việc tốt, đồng thời kiên quyết đấu tranh ngăn chặn những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong đội ngũ cán bộ, giáo viên. Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị.

- Lồng ghép, tích hợp việc giáo dục lý tưởng cách mạng, lịch sử địa phương, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong các tiết học và các buổi sinh hoạt tập thể, hoạt động trải nghiệm, ngoại khoá. Phối hợp tổ chức các buổi gặp mặt, nói chuyện giáo dục truyền thống.

- Ứng dụng công nghệ thông tin để trao đổi, kiểm tra, theo dõi, giáo dục, uốn nắn kịp thời những học sinh có hành vi, đạo đức lệch chuẩn; đảm bảo cập nhật thông tin hai chiều từ nhà trường và phụ huynh về tình hình học tập, sự chuyển biến của học sinh.

- Xây dựng môi trường văn hoá học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện; đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT tham mưu chỉ đạo, các cơ sở giáo dục thực hiện.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên.*

- Tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, lịch sử địa phương, đạo đức, lối sống..., phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

+ Đơn vị thực hiện: Đảng uỷ, UBND, UB MTTQ các xã, thị trấn; các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên.*

- Xây dựng các bể bơi mini, tổ chức các lớp học bơi cho trẻ trong dịp hè.

+ Đơn vị thực hiện: các xã, thị trấn.

+ Thời gian thực hiện: *thời gian nghỉ hè của học sinh.*

- Xây dựng kế hoạch phát triển Đảng, kết nạp đảng viên đối với học sinh THPT, làm hạt nhân trong các phong trào, hoạt động trong và ngoài nhà trường.

+ Đơn vị thực hiện: các trường THPT trên địa bàn.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên.*

- Tạo nguồn bồi dưỡng nhận thức về đảng cho quần chúng ưu tú là cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh THPT tạo nguồn phát triển đảng viên.

+ Đơn vị thực hiện: Đảng uỷ, chi uỷ các trường THPT.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên hàng năm.*

- Phối hợp với Ban Tổ chức Huyện ủy, Trung tâm Chính trị huyện lựa chọn, cử cán bộ, giáo viên trong nguồn quy hoạch đi đào tạo, học tập lớp trung cấp lý luận chính trị.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Nội vụ chủ trì, phối hợp phòng GDĐT tham mưu.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên.*

## **6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề và định hướng phân luồng học sinh**

*6.1. Chỉ tiêu: Tỷ lệ học viên được học nghề từ 90% trở lên; Tỷ lệ học viên sử dụng nghề đã học để có việc làm đạt 35% trở lên.*

*6.2. Giải pháp:*

- Chỉ đạo các trường THCS, TH&THCS làm tốt công tác định hướng phân luồng học sinh theo Quyết định số 522/QĐ-TTg, ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ đảm bảo tỷ lệ 70% học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học lên cấp THPT, 30% tham gia học tại TT GDNN-GDTX hoặc các lớp đào tạo nghề.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì tham mưu, chỉ đạo.

+ Thời gian thực hiện: *hàng năm.*

- Đẩy mạnh công tác tư vấn, định hướng, hướng nghiệp, giúp học sinh lựa chọn ngành nghề phù hợp sau tốt nghiệp THPT. Phối hợp với các trường Đại học tư vấn tuyển sinh; định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

+ Đơn vị thực hiện: Các trường THPT.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên.*

- Liên kết, phối hợp đào tạo nghề cho học viên học chương trình GDTX; đào tạo nghề cho lao động nông thôn, đào tạo nghề theo đơn đặt hàng của các doanh nghiệp đáp ứng nhu cầu lao động tại các khu, cụm công nghiệp trên địa bàn huyện.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng LĐ-TB&XH, trung tâm GDNN - GDTX.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*

- Nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; thường xuyên, cập nhật kiến thức, kỹ thuật, công nghệ mới, mở lớp tập huấn chuyển giao, tiếp nhận kinh nghiệm văn hoá, xã hội, lao động sản xuất... để người dân thích ứng với những yêu cầu mới của sản xuất và đời sống.

+ Đơn vị thực hiện: UBND các xã, thị trấn

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*

## **7. Tăng cường nguồn lực tài chính; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá; đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục; thu hút đầu tư phát triển loại hình giáo dục và đào tạo ngoài công lập**

*7.1. Mục tiêu: Đảm bảo cơ sở vật chất xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tăng số lượng trường ngoài công lập trên địa bàn.*

## 7.2. Giải pháp:

- Bố trí nguồn kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia gắn với thực hiện tiêu chí xây dựng nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu và nhiệm vụ dạy học theo Chương trình GDĐT 2018.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Tài chính - Kế hoạch chủ trì phối hợp với phòng GDĐT, các phòng, ngành liên quan và các xã, thị trấn tham mưu, thực hiện.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*.

- Hướng dẫn các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục quản lý, khai thác hiệu quả các nguồn đầu tư, sử dụng đúng quy định, đúng mục đích nguồn tài trợ.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Tài chính - Kế hoạch chủ trì phối hợp với phòng GDĐT tham mưu hướng dẫn.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*.

- Phối hợp kêu gọi, thu hút các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp đầu tư xây dựng các trường tư thục, dân lập đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực.

+ Đơn vị thực hiện: các phòng, ngành, UBND các xã, thị trấn tham mưu.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, vận động các tổ chức, doanh nghiệp đầu tư, tài trợ, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

+ Đơn vị thực hiện: UBND các xã, thị trấn, các cơ sở giáo dục.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*.

## 8. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, siết chặt kỷ luật, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục

8.1. Mục tiêu: Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có bản lĩnh chính trị, có kỹ năng quản lý, nghiệp vụ chuyên môn giỏi; có ý thức kỷ luật cao trong công việc, tác phong làm việc chuyên nghiệp, hiệu quả.

### 8.2. Giải pháp:

- Tổ chức kiểm tra chuyên môn, kiểm tra đột xuất tại các cơ sở giáo dục, kịp thời phát hiện những khuyết điểm, sai phạm để chấn chỉnh và xử lý theo quy định.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên hoặc đột xuất*.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện kỷ luật kỷ cương hành chính, quy chế chuyên môn, kịp thời xử lý nghiêm các tập thể, cá nhân vi phạm.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Nội vụ chủ trì, phối hợp với Phòng GDĐT

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*.

- Thanh tra, kiểm tra; giải quyết khiếu nại, tố cáo; kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý nghiêm các sai phạm của các tập thể, cá nhân trong quản lý Nhà nước về giáo dục, đảm bảo khách quan, công bằng, đúng quy định.

+ Đơn vị thực hiện: Thanh tra huyện chủ trì, phối hợp với phòng GDĐT.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*.

## **9. Đẩy mạnh công tác khuyến học, xây dựng xã hội học tập**

*9.1. Mục tiêu:* đưa công tác khuyến học, khuyến tài phát triển sâu rộng; khơi dậy và phát huy truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo của người Thọ Xuân; xây dựng và phát triển mạnh mẽ gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập

*9.2. Giải pháp:*

- Xây dựng Hội khuyến học huyện và cơ sở hoạt động hiệu quả, thiết thực theo quy định của pháp luật và điều lệ Hội.

- Vận động các doanh nghiệp, nhà hảo tâm, mạnh thường quân ủng hộ quỹ khuyến học, xây dựng từ 1 đến 2 Quỹ học bổng giá trị đủ lớn, góp phần hỗ trợ khen thưởng giáo viên, học sinh, sinh viên đạt thành tích xuất sắc trong công tác dạy và học.

+ Đơn vị thực hiện: Hội khuyến học huyện chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu, thực hiện.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền đăng tải các tin bài, thông tin liên quan đến hoạt động giáo dục trên địa bàn trên hệ thống trang thông tin điện tử huyện, đài truyền thanh huyện, xã.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Văn hoá - Thông tin, Trung tâm VH-TT-TT&DL huyện phối hợp với các phòng, ngành liên quan.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*.

- Vận động các doanh nghiệp, nhà hảo tâm, mạnh thường quân ủng hộ quỹ khuyến học để giúp đỡ học sinh, sinh viên nghèo, có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập.

- Chỉ đạo cán bộ quản lý cấp THCS thực hiện tốt chức năng nhiệm vụ trên cương vị là Phó Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn; tham gia tích cực công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, huy động, vận động trẻ (học sinh) ra lớp...

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Hội khuyến học huyện và UBND các xã, thị trấn tham mưu, thực hiện.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*.

- Tăng cường tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Tích cực kêu gọi các tổ chức, cá nhân tích cực tham gia xây dựng Quỹ Khuyến học tại địa phương.

- Mở các lớp tập huấn, chuyển giao khoa học kỹ thuật cho các học viên, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân, đồng thời cung cấp kiến thức, kỹ thuật, công nghệ để học viên áp dụng vào thực tế lao động, sản xuất.

+ Đơn vị thực hiện: UBND các xã, thị trấn chủ trì thực hiện.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*.

## **10. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng**

*10.1. Mục tiêu:* khen thưởng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và các nhà trường kịp thời, chính xác, công khai, minh bạch, thực chất, nhằm khơi dậy ý thức cống hiến, lòng say mê nhiệt huyết, động viên, khích lệ và tôn vinh các cá nhân, tập thể hăng hái thi đua "dạy tốt, học tốt", hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

*10.2. Giải pháp:*

- Ban hành Hướng dẫn mới về công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục để thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 06-NQ/HU của Ban chấp hành đảng bộ huyện và Nghị quyết số 151/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân huyện phê duyệt đề án "Phát triển giáo dục và đào tạo Thọ Xuân giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030", thực hiện từ năm học 2022-2023.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp với phòng Nội vụ, phòng Tài chính - Kế hoạch.

+ Thời gian hoàn thành: *tháng 10/2022*.

- Theo dõi, đánh giá hoạt động, kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhà trường, làm cơ sở đánh giá, xếp loại hiệu quả công tác của các tập thể, cá nhân ngành Giáo dục trong năm học.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp với phòng Nội vụ.

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*.

- Khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân đạt thành tích cao trong dạy và học theo đề án và khen thưởng đột xuất đối với tập thể, cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

+ Đơn vị thực hiện: Phòng Nội vụ chủ trì, phối hợp với phòng GDĐT tham mưu

+ Thời gian thực hiện: *thường xuyên*.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1.** Phòng Giáo dục và Đào tạo, cơ quan thường trực tham mưu UBND huyện theo dõi, nắm bắt, chỉ đạo, đôn đốc việc thực hiện Nghị quyết, Kế hoạch; trực tiếp chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục hoàn thành chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao; là đơn vị đầu mối chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch, định kỳ báo cáo UBND huyện kết quả thực hiện Kế hoạch; tham mưu cho UBND huyện tổ chức sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện Kế hoạch, báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy.

**2.** Các phòng, ngành có trách nhiệm phối hợp thực hiện các nhiệm vụ do các phòng chuyên môn khác chủ trì tham mưu nhưng có nội dung liên quan nhằm hoàn thành đúng tiến độ, chất lượng các nội dung nhiệm vụ.

3. UBND các xã, thị trấn căn cứ Kế hoạch và tình hình thực tế tại địa phương, xây dựng kế hoạch và tập trung lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả tại đơn vị.

4. Các cơ sở giáo dục xây dựng lộ trình thực hiện các chỉ tiêu được giao hàng năm và cả giai đoạn, phân công lãnh đạo nhà trường trực tiếp chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ được giao; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GDĐT vào cuối học kỳ I, cuối năm học để Phòng GDĐT tổng hợp báo cáo UBND huyện.

5. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy có kế hoạch lồng ghép, tuyên truyền Kế hoạch này thông qua hệ thống trang thông tin nội bộ; Kế hoạch tuyên truyền hàng năm với nhiệm vụ chính trị tại các địa phương đảm bảo công tác lãnh đạo, chỉ đạo Nghị quyết của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện, của Ban Thường vụ Huyện ủy kịp thời, nghiêm túc đối với Đảng ủy các xã, thị trấn, cơ quan, đơn vị.

6. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội tuyên truyền, triển khai nội dung Kế hoạch này đến toàn thể đoàn viên, hội viên; vận động hội viên, đoàn viên tham gia thực hiện Kế hoạch; phối hợp với UBND huyện kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại các xã, thị trấn và các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

**Nơi nhận:**

- TTr Huyện ủy (để b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các phòng, ban, ngành (để t/h);
- MTTQ và các đoàn thể cấp huyện (để p/h);
- UBND các xã, thị trấn (để t/h);
- Các cơ sở giáo dục (để t/h);
- Lưu: VT, GD.

**TM. UBND HUYỆN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**



**Nguyễn Xuân Hải**